

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A

CLASSE	5 ATC
INDIRIZZO	C.A.T.
ANNO SCOLASTICO	2016/2017
DISCIPLINA	Scienze motorie e sportive
DOCENTE	Prof. Federico Mingardo

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	12.03.2016	RSQ	2.7

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 18 alunni, 2 alunne e 16 alunni. I livelli vanno dal discreto all'ottimo. Gli alunni hanno dimostrato una buona partecipazione alle attività proposte ed il loro comportamento è stato corretto e collaborativo nei confronti dell'insegnante.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

a. Conoscenza

La maggior parte degli allievi ha la :

- b. conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche;
- c. conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base;
- d. conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra (pallavolo, pallacanestro, calcio a 5 e pallamano);
- e. conoscenza di alcuni elementi di base della ginnastica attrezzistica a corpo libero e ai grandi attrezzi;
- f. informazioni sulle tematiche relative alla tutela della salute ed alla prevenzione e cura degli infortuni .

b. Abilità'

La maggior parte degli allievi è in grado di produrre una :

- esecuzione corretta di esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative;
2. esecuzione con piccoli e grandi attrezzi di combinazioni motorie finalizzate;
3. esecuzione corretta degli elementi di base della ginnastica artistica a corpo libero e ai grandi attrezzi;
4. esecuzione tecnica mediamente corretta dei fondamentali di squadra degli sport proposti;
5. interpretazione corretta del valore educativo dell'agonismo e del rispetto delle regole.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

c. Competenze

Una parte degli allievi è in grado di :

- elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati;
- analizzare situazioni complesse ed individuare velocemente ed efficacemente strategie risolutive adeguate;
- essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a sé stessi ed alle proprie caratteristiche;
- trasferire le proprie conoscenze ed abilità ad altri.

6. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

UNITÀ DIDATTICHE	Periodo/Ore
CONDIZIONAMENTO ORGANICO GENERALE: capacità motorie condizionali e coordinative. Esercitazioni sul potenziamento muscolare e mobilità articolare.	Inizio anno e tutto l'anno
GIOCHI DI SQUADRA: pallavolo – pallamano – calcio a 5 – pallacanestro	Tutto l'anno
CIRCUITI a stazioni e PERCORSI	Ott. Nov.
PREACROBATICA: elementi a corpo libero e combinazione di gruppo Acrosport a 5	Genn. Febb. Marz.
Lezione preparate e proposte sulle passioni sportive e motorie degli allievi	Tutto l'anno
GIOCHI SEMISTRUTTURATI E PRESPORTIVI	Tutto l'anno
PARTECIPAZIONE AL TORNEO D'ISTITUTO DI Pallavolo	Genn. Febb. Apr.
Terminologia ginnastica – Prevenzione al doping e all'uso scorretto degli integratori – Approfondimento teorico sui fondamentali e regole degli sport affrontati	Tutto l'anno e febb.
Ore effettivamente svolte dal docente fino al 15 maggio	54
Ore che si prevede di effettuare fino alla fine dell'anno scolastico	4
Totale ore	58

3. METODOLOGIE

Le diverse situazioni motorie sono state scelte in base al criterio di alternanza di metodologie più o meno strutturate, con l'utilizzo di attività individuali, di gruppo e di squadra.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

Per l'approfondimento teorico sono stati proposti momenti di puntualizzazione e riflessione riguardanti le esercitazioni pratiche proposte, nonché vere e proprie lezioni frontali.

4. MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo consigliato:

“IN MOVIMENTO” – G. FIORINI, S. CORETTI, S. BOCCHI – ed. MARIETTI SCUOLA

Altro:

Per quanto concerne le attività pratiche, sono stati utilizzati gli attrezzi a disposizione in palestra adeguati alle finalità didattiche proposte.

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Le verifiche sono state effettuate mediante l'osservazione sistematica e mediante prove oggettive al termine delle unità didattiche e durante lo svolgimento dei moduli.

La valutazione ha tenuto conto della realtà complessiva di ogni alunno in riferimento alla singola situazione morfo-funzionale e socio-ambientale.

Si sono considerati:

- a) il livello di partenza
- b) capacità condizionali e coordinative
- c) l'efficacia del gesto
- d) l'impegno, la partecipazione e la correttezza di comportamento
- e) la capacità di collaborare e la lealtà sportiva.

Il/La Docente

Federico Mingardo

Piove di Sacco, 15 maggio 2017

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5